

Communiquer avec le jeune enfant

Durée : 2 jours - **Dates :** 30 juin et 1er juillet 2021

Tarif entreprise/OPCO : 450 € **Autofinancement :** 400 €

Code stage : R E A 21/13522

Objectif général : Développement de compétence ou adaptation au poste

Objectifs : Ce stage amènera chaque participant-e à développer des compétences en communication verbale et non verbale (les gestes et les mots) pour mieux accompagner le jeune enfant

Contenu :

Le jeune enfant est un être de langage qui fait preuve, très tôt, d'une réelle volonté d'entrer en Interaction avec sa mère d'abord, puis avec son entourage proche.

Ainsi, dans le cadre de sa relation avec sa famille, le jeune enfant met très vite en place des modes de communication non-verbale, engageant son corps tout entier et sa voix et dont la pratique l'introduit à l'acquisition du langage verbal.

L'adulte communique avec l'enfant via trois canaux expressifs : le corps, le visage et la voix. Les émotions positives, les encouragements et une posture empathique sont autant de soutien dans les conduites exploratoires de l'enfant, et l'engagent davantage dans les apprentissages (langage, apprentissages sociaux, jeux...etc.).

Lorsque l'adulte s'adresse à l'enfant, il utilise un langage plus complexe qu'il n'y paraît. En effet le langage verbal est toujours accompagné de gestes, expressions faciales, postures, regards, sourires... qui en apprennent tout autant des intentions du locuteur, que les mots prononcés.

L'accord entre les gestes et les mots permet à l'enfant de percevoir, ou non, ce qu'on attend de lui. D'où l'importance d'être au clair sur ses propres affects en situation professionnelle.

Programme :

- + Les modes d'interactions et de communication avec jeune enfant
- + Les interactions relationnelles précoces
- + Le décodage du langage du corps par l'observation
- + L'importance du « bain de langage » et des enveloppes sonores
- + La prise en compte des besoins relationnels et affectifs du bébé puis du jeune enfant
- + Comment s'adresser à l'enfant, aux enfants ?
- + Le choix du vocabulaire : s'adapter au niveau de compréhension des enfants sans parler « bébé »
- + Pratiques et outils favorisant la communication avec l'enfant et avec les enfants
- + La « juste proximité » professionnelle dans les relations verbales et non-verbales avec les enfants
- + L'attitude « bienveillante »

Formatrice : Psychologue Clinicienne

Public : Professionnel-le-s de la Petite Enfance

Prérequis : Tout niveau d'exercice professionnel en EAJE