

## L'acquisition du langage

**Durée** : 2 jours - **Dates** : 12 et 13 décembre 2022

**Intervenante** : Psychologue Clinicienne

**Public** : Professionnel-le-s de la Petite Enfance

**Prérequis** : Aucun

**Tarif entreprise/OPCO** : 450 € **Autofinancement** : 400 €

**Code stage**: R E A 21/13022

**Objectif général** : Développement de compétence ou adaptation au poste

**Objectifs** : Ce stage amènera à être capable d'accompagner le jeune enfant dans l'acquisition du langage

### Contenu

Le langage est la compétence la plus spécifique de l'espèce humaine. Depuis toujours, les chercheurs se sont interrogés sur ce « génie » de l'humain, chacun dans sa propre perspective de recherche. Une des questions, sans doute parmi les plus intéressantes, concerne la construction du sens.

Avant même de prononcer ses premiers mots et de conquérir une maîtrise progressive du langage, le jeune enfant, dans sa première année, met en place des modes de communication non-verbale dont le « pointé du doigt » est un exemple représentatif des stratégies qu'il déploie pour se faire comprendre et communiquer.

En EAJE, les rencontres entre jeunes enfants du même âge ne sont pas simples et donnent lieu parfois à des échanges animés quand les mots ne sont pas encore là pour exprimer les désirs et ressentis.

La formatrice présentera les éléments théoriques et pratiques nécessaires à la compréhension de ce qui se joue pour le jeune enfant lorsqu'il acquiert le langage de manière à pouvoir l'accompagner au plus près de ses besoins.

### Programme

- Les modes d'interaction et de communication du tout petit enfant
- L'intersubjectivité : ancrage relationnel et interactif indispensable à l'accès au langage
- Communication non verbale et interactions chez le jeune enfant : mimiques, regards, gestuelle...
- Point sur l'acquisition du langage : du babillage aux premiers mots
- Comment, en tant que professionnel accueillant, aider l'enfant à développer ses compétences à communiquer ?
  - Comment parler avec l'enfant : l'emploi du « je » du « tu » ?
  - L'environnement linguistique enrichi : la reformulation des énoncés de l'enfant
  - La découverte du vocabulaire : les livres, les chansons et les comptines
- Comment pallier les différences de compétences langagières liées aux inégalités sociales et culturelles ?