

La démarche d'observation auprès du jeunes enfants en EAJE

Durée : 2 jours - **Dates** : 7 et 8 juin 2022

Intervenant : Psychologue Clinicien

Public : Professionnel-le-s de la Petite Enfance

Prérequis : Aucun

Tarif entreprise/OPCO : 450 € **Autofinancement** : 400 €

Code stage: R E A 21/13001

Objectif général : Développement de compétence ou adaptation au poste

Objectifs : Ce stage aura pour objectif de sensibiliser les professionnel-le-s à l'importance de la démarche d'observation en EAJE et de les amener à être capable de mettre en place des procédures d'observation

Contenu :

Méthode d'investigation amenant à une meilleure perception des acquis et des compétences de jeunes enfants en pleine évolution l'observation n'est simple qu'en apparence. Observer c'est déjà prendre conscience de sa propre subjectivité, de ses représentations (*conscientes et/ou inconscientes*) et des connaissances sur lesquelles elles s'étaient. L'observateur n'est pas neutre.

Ce temps de formation permettra d'analyser ce qui est en jeu pour soi-même dans le vécu émotionnel avec l'enfant et dans l'interprétation subjective de ses comportements.

Il s'agira de construire des outils d'observation du jeune enfant à partir des connaissances établies par les différentes disciplines et d'une analyse de nos propres représentations. Le formateur proposera aussi une réflexion sur « l'attitude observante » qui amène à mieux accueillir et accompagner le tout petit hors de sa famille.

Programme

- Qu'est-ce que l'observation ?
- Observation de photos, films et construction de grilles d'observation
- L'utilisation des grilles dans le travail quotidien auprès des jeunes enfants
- La mise en forme et l'analyse des observations
- La transmission des observations
- Observer : pour qui ? Pourquoi ?
- Comment travailler en équipe avec des observations de jeunes enfants ?