

Le jeune enfant face aux écrans

(plan Gouvernemental de formation des 600 000 professionnels de la petite enfance)

Durée : 2 jours - **Dates** : 5 et 6 décembre 2022

Intervenant : Éducateur de jeunes enfants, sociologue

Public : Professionnel-le-s de la Petite Enfance et de l'Enfance

Prérequis : Aucun

Tarif entreprise/OPCO : 450 € **Autofinancement** : 400 €

Code stage: R E A 21/13013

Objectif général : Développement de compétence ou adaptation au poste

Objectifs : Ce stage a pour objectif de penser l'impact de l'exposition, voire de la surexposition du jeune enfant à toutes sorte d'écrans, de manière à être capable de proposer des alternatives

Contenu

En quelques années, les technologies numériques ont pris une place prépondérante dans notre vie quotidienne entraînant de nombreux changements que ce soit dans notre vie publique ou dans notre vie familiale.

Quand les nouveaux objets numériques, comme les tablettes tactiles ou les smartphones sont utilisés par les parents et les personnes proches, le jeune enfant s'y intéresse tout naturellement. On observe d'ailleurs qu'ils en comprennent très rapidement le maniement et développent des habiletés dépassant celles de bien des adultes !

Du coup, de nombreux parents et professionnel-le-s sont confrontés à la nécessité de fixer un cadre et de poser des limites : combien d'heures un enfant peut-il passer devant un écran chaque jour ? (que ce soit une tablette, un smartphone, ou même la télévision) À quel âge peut-on le laisser accéder à ces écrans, et comment ? Quel type de contenu peut-on lui proposer ?

Et la question de la télévision et des programmes « adaptés » aux tout-petits reste toujours d'actualité. Quels programmes ? À quel âge ? Comment accompagner le jeune enfant dans sa découverte des images télévisuelles ?

Programme

- De l'usage de la télévision : quelles émissions ? à partir de quel âge ? pourquoi ?
- Comment accompagner le jeune enfant dans sa découverte des images télévisuelles ?
- Que peut-on attendre de la télévision sur le plan des acquisitions intellectuelles ?
- Les tablettes et les smartphones : à partir de quel âge ? pourquoi ?
- Comment accompagner le jeune enfant dans sa découverte d'une tablette tactile ?
- Que peut-on attendre des applications proposées ?