

L'égalité des filles et des garçons dès la petite enfance

Durée : 2 jours - **Dates** : 19 et 20 avril 2022

Intervenant : Éducateur de jeunes enfants, sociologue

Public : Professionne-le-s de la Petite Enfance

Prérequis : Aucun

Tarif entreprise/OPCO : 450 € **Autofinancement** : 400 €

Code stage: R E A 21/13024

Objectif général : Développement de compétence ou adaptation au poste

Objectifs : Ce stage proposera une méthodologie de mise en œuvre d'une évolution des pratiques, ainsi que des pistes pour développer le regard et l'esprit critique.

Contenu

La question, de l'éducation « genrée » dispensée aux petits enfants ne date pas d'hier, elle est pourtant toujours d'actualité.

Bien que le sentiment de ne pas faire de différences dans l'accueil des petites filles et des petits garçons soit communément répandu, les études menées ont démontré que les adultes ne se rendent pas compte qu'ils ne se comportent pas de la même manière avec les deux sexes.

Loin de chercher à nier les différences entre filles et garçons, un des objectifs majeurs de la pédagogie de l'égalité est d'amener les enfants à développer toutes leurs compétences, indépendamment des assignations de genre à l'œuvre dès le plus jeune âge.

Pour pouvoir dépasser les non-dits, il est nécessaire de susciter une évolution des pratiques, le changement ne pouvant être que progressif et global. Toutes les représentations doivent être repensées sur un mode égalitaire : choix des jouets, des livres, des activités, du langage... Ce qui rend nécessaire la formation des équipes.

Programme

- L'observation des interactions adulte-enfant
- Les gestes et les mots adressés aux petites filles et aux petits garçons
- Représentations genrées : de quoi parle t on ?
- Les jeux et les jouets : quand et comment proposer des activités connotées ?
 - Les activités en groupe de pairs du même sexe pour ouvrir le champ des possibles
 - Les activités en groupe filles-garçons, quelle vigilance ?
 - Les activités « neutres »
- Analyse de quelques ouvrages de littérature enfantine
- Le travail de sensibilisation des parents
- Comment faire participer les parents ?
- Quelles argumentations face aux résistances ?

**Ce stage présente aussi un très grand intérêt réalisé sur site avec l'équipe au complet*