

Le jeu de l'enfant en situation de handicap

Durée : 2 jours - **Dates** : 5 et 6 décembre 2022

Intervenante : Psychomotricienne

Public : Professionnel-le-s de la Petite Enfance, de l'Enfance et du Travail Social

Pré-requis : Aucun

Tarif entreprise/OPCO : 450 € **Autofinancement** : 400 €

Code stage: R E A 21/13033

Objectif général : Développement de compétence ou adaptation au poste

Objectifs : Ce stage a pour objectif de réfléchir à des solutions concrètes pour favoriser l'activité ludique de l'enfant en situation de handicap.

Contenu

L'enfant en situation de handicap est avant tout un enfant, avec les mêmes besoins fondamentaux que tout enfant dont les mêmes besoins de jeu. Le handicap, qu'il soit physique, sensoriel, perceptif ou intellectuel, constitue pour l'enfant une entrave plus ou moins importante dans son approche des objets et de son environnement, ce qui est une importante source de frustration pour lui, car il ne peut pas accéder aux jeux de façon aussi naturelle et spontanée que les autres enfants.

Les conséquences du handicap dans les premières étapes du développement varient en intensité en fonction du ou des sphères atteintes, mais dans tous les cas il est nécessaire de soutenir l'enfant dans cette pulsion de vie qu'est le jeu, grâce à un environnement ludique varié, stimulant et adapté à ses compétences et en évitant les situations qui pourraient le mettre en échec.

Programme

- Les différentes formes de handicap : sensorielle, physique, psychique, intellectuel, le polyhandicap
- L'aménagement de l'espace de jeux pour l'adapter aux enfants accueillis
- Les jeux moteurs
- La motricité fine
- Les jeux de respiration
- Les activités d'eau
- Les jeux « passifs »
- Les jeux symboliques