

Les besoins fondamentaux de l'enfant en Protection de l'enfance NOUVEAU

Durée : 3 jours - **Dates** : 30 novembre, 1^{er} et 2 décembre 2022

Intervenante : Psychologue Clinicienne, DU Protection de l'enfance

Public : Travailleurs sociaux

Prérequis : Aucun prérequis

Tarif entreprise/OPCO : 450 € **Autofinancement** : 400 €

Code stage:

Objectif général : Développement de compétence ou adaptation au poste

Objectifs :

Contenu : Ce stage s'appuie sur la loi n°2016-297 du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant constitue le volet législatif de la feuille de route et le rapport intitulé « démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance » a été remis par le Dr Marie-Paule Martin-Blachais à Laurence Rossignol, Ministre des familles, de l'enfance et des droits des femmes, le 28 février 2017.

Il a pour objectif de faire évoluer les pratiques et de replacer l'enfant au cœur du dispositif de protection de l'enfance en orientant les regards sur les besoins des enfants.

Chaque enfant a des besoins qui lui sont propres du fait de son histoire personnelle, familiale, relationnelle, de ses caractéristiques singulières

Il est rappelé que la réponse aux besoins est une affaire éminemment relationnelle et que les besoins des enfants varient aussi selon le ou les adultes qui y répondront (selon les besoins aussi de ce ou ces adultes-là) et la nature et les caractéristiques de la relation. L'analyse des différentes références montre que la réponse aux besoins peut être réfléchie sous l'angle de la continuité et de la temporalité : répondre pour compenser un besoin non satisfait jusque-là et considérer les conséquences réelles ou potentielles de cette non réponse ; répondre dans l'ici et maintenant du besoin exprimé ou selon les normes définies en fonction de l'âge et/ou de la situation ; répondre en considérant la continuité du développement pendant la vie entière et penser aux différentes périodes vécues jusqu'à l'âge adulte.

Programme :

- Connaissances sur la théorie de l'attachement
- L'enfant confié et le travail de séparation
- Les carences affectives et éducatives et leurs répercussions dans le développement de l'enfant
- Les compétences parentales nécessaires au développement de l'enfant
- La notion de méta-besoin
- Identifier les autres besoins de l'enfant
- Les facteurs de risques de compromission du développement de l'enfant
- Soutenir l'évolution des pratiques et postures professionnelles