

## Les troubles du spectre autistique (TSA)

**Durée** : 2 jours - **Dates** : 4 et 5 avril 2022

**Intervenant** : Psychologue Clinicien référent autisme Paris

**Public** : Professionnel-le-s de la Petite Enfance, de l'Enfance et du Travail social

**Pré-requis** : Aucun

**Tarif entreprise/OPCO** : 450 € **Autofinancement** : 400 €

**Code stage**: R E A 21/13034

**Objectif général** : Développement de compétence ou adaptation au poste

**Objectifs** : Ce stage a pour objectif de réfléchir à la mise en place d'un accompagnement spécifique des enfants atteints de Troubles du Spectre Autistique, ainsi qu'une approche de l'accueil et l'accompagnement des parents de ces jeunes enfants.

### Contenu

Depuis mai 2013, le Trouble du spectre autistique (TSA) regroupe les conditions qui étaient connues sous les noms d'autisme, syndrome d'Asperger, TED non spécifié et Trouble désintégratif de l'enfance. La 5e édition du manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM-5) de l'Association Américaine de Psychiatrie (APA) redéfinit en effet ce que l'on nommait auparavant les Troubles envahissants du développement.

On ne peut que reconnaître le caractère lourdement handicapant des Trouble du Spectre Autistique ce qui justifie pleinement la solidarité de la société.

Les dispositions législatives récentes telles que la Loi du 2 janvier 2012 et la Loi du 11 février 2015, indiquent que pour toute personne en situation de handicap, un projet de vie individualisé doit être élaboré, mis en œuvre et évalué.

La mise en place d'un accompagnement spécifiquement ajusté trouve naturellement sa place dans ce dispositif visant à ce que l'enfant relevant de Trouble du Spectre Autistique ne devienne pas pour les équipes qui ont en la charge un « objet de soins multiples » mais un « sujet unique » de désir et acteur de son projet de vie à la mesure de ses capacités.

### Programme

- L'évitement relationnel ou le repérage précoce des troubles de l'interaction
- Description des TSA : repérage sémiologique et nosographique des autismes infantiles et des psychoses infantiles
- Le dépistage des TSA
- Les évaluations préconisées
- Modalités de prise en charge des enfants autistes dans une approche croisée des axes psycho dynamique et cognitif
- La famille face aux TSA