



# LIVRET STHO

Le Centre de Formation Saint-Honoré : un centre accueillant de formation et d'échanges, ouvert sur la cité, lieu de ressources, de montée en compétences, de réflexion et de recherche sur l'action éducative et l'intervention sociale.



**Diplômes d'État  
d'Éducateur de jeunes enfants  
et d'Éducateur spécialisé**

42-44 rue de Romainville  
75019 Paris  
Ligne 11 / Télégraphe



01 42 88 80 80



sth@sth.org



www.sth.org



# SOMMAIRE

01		L'Histoire de l'École	03
02		Nos Choix Pédagogiques	06
03		Exploration des Sites de Stage	08
04		Le Calendrier de Formation	16
05		Centre de Ressources Documentaires	18
06		Les Dispositifs de Soutien Étudiants	20
07		L'International à StHo	22

# L'HISTOIRE DE L'ÉCOLE

Le centre de formation Saint-Honoré, dit StHo est géré depuis 1977 par une association régie par la loi 1901, agréée par le ministère des Solidarités et de la Santé. Il exerce une délégation de mission de service public et bénéficie d'une subvention de la région.

Le centre de formation en travail social Saint-Honoré, est l'école la plus importante de France historiquement dans le domaine de la formation d'éducateur de jeunes enfants.

01



## PRÉSENTATION

Ancré au cœur de Paris, le Centre de formation Saint-Honoré forme les futurs professionnels du travail social dans une approche exigeante, humaine et engagée. Notre mission : accompagner chaque étudiant dans son parcours de formation, en favorisant l'autonomie, l'esprit critique et l'engagement citoyen.

Le centre s'inscrit pleinement dans les enjeux contemporains du travail social, en plaçant la créativité, la réflexivité et la rencontre au cœur de la formation. À travers notre pédagogie reposant sur l'accompagnement personnalisé, le lien constant entre théorie et pratique professionnelle et l'ouverture à l'innovation et à l'international, nous encourageons chaque apprenant à devenir un acteur du changement.

# A PROPOS DE STHO

Le centre (2 300 m<sup>2</sup>) dispose de 22 salles de cours, une salle informatique, un Centre de Ressources Documentaires ainsi qu'une cafétéria.

StHo reste une école à dimension humaine. Elle accueille environ 500 étudiants Éducateurs de Jeunes Enfants, Éducateurs Spécialisés, cadres des ESSMS...

Et chaque année plus de 2500 professionnels en formation continue (DEAF, Inter, Intra,)



## NOS FORMATIONS

StHo propose des formations ancrées dans le quotidien et offre un espace de réflexion et de ressources aux apprenants. Aujourd'hui reconnu pour son expertise et son accompagnement sur-mesure, le Centre de formation Saint-Honoré propose à la fois des formations d'éducateur de jeunes enfants, et d'éducateur spécialisé.



➡ A StHo chacun de nos étudiants bénéficie d'une alternance souple entre formation théorique et pratique.

➡ StHo est en proximité avec les professionnels et les personnes accompagnées qui participent activement à la formation.

➡ A StHo chaque étudiant est suivi de façon personnalisée, par groupe de 10 étudiants pendant toute la durée de sa formation par le même référent de parcours.

➡ StHo offre un parcours de formation allant du diplôme d'État au Master. La licence est proposée en option à partir de la 3<sup>ème</sup> année (double diplômation).



# NOS DIPLÔMES

Les formations d'éducateur spécialisé et d'éducateur de jeunes enfants que nous proposons incarnent une vision engagée et humaniste du travail social. Notre approche pluridisciplinaire vise à former des professionnels capables de questionner, comprendre, agir et accompagner.



## ÉDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

Cette formation est sanctionnée par l'obtention du Diplôme d'Etat d'Éducateur de Jeunes Enfants (DEEJE) - niveau 6, gradé licence.



## DOUBLE DIPLÔMATION

Les étudiants en formation Éducateur de Jeunes Enfants (EJE) ou Éducateur Spécialisé (ES) peuvent, en 3e année, suivre un double cursus menant à l'obtention du Diplôme d'État (DEES ou DEEJE) et de la Licence de Sciences de l'Éducation, en partenariat avec l'Université Paris 8.



## ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ

Cette formation est sanctionnée par l'obtention du Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé (DEES) - niveau 6, gradé licence.





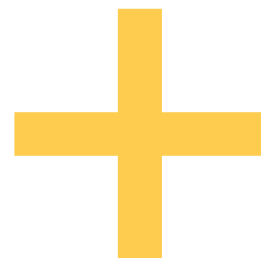
# NOS CHOIX PÉDAGOGIQUES

L'éducateur spécialisé et l'éducateur de jeunes enfants sont avant tout des acteurs du lien social.

Leur mission est d'accompagner et/ou de prévenir les situations dans lesquelles les individus peuvent être fragilisés par des parcours de vie marqués par l'exclusion, la précarité ou la vulnérabilité sociale.

Notre pédagogie vise à favoriser une prise de conscience permettant de développer des postures bienveillantes, respectueuses des singularités et ouvertes sur la diversité des parcours de vie.

# 02



## LES SPÉCIFICITÉS DE STHO

Les formations d'éducateur spécialisé et d'éducateur de jeunes enfants que nous proposons incarnent une vision engagée et humaniste du travail social. En rejoignant nos formations, les étudiants font le choix d'un métier qui allie engagement éthique, compétences professionnelles et capacité à innover. Notre mission est de les accompagner dans cette voie, afin qu'ils deviennent des acteurs pleinement conscients de leur pouvoir d'action et de transformation sociale.



## ÉVALUATION

Nous faisons le choix d'évaluer la progression du travail de nos étudiants qualitativement et ainsi nous ne donnons pas de note avant les certifications. L'évaluation est réalisée dans un dialogue avec chaque étudiant ou ensemble nous questionnons sa pratique et ses productions. C'est donc un aller-retour évaluatif par le dialogue et l'échange qui nous permet d'accompagner l'évolution de chacun dans la construction de son identité d'éducateur.

## ACCOMPAGNEMENT

L'accompagnement individualisé. Les formateurs du centre, ont une mission d'accompagnement de groupes et d'individus. Chaque étudiant est donc suivi de façon personnalisée pendant toute la durée de sa formation par un référent unique qui l'accompagne pour devenir un professionnel responsable. Chaque étudiant bénéficie également de réunions régulières de GAP (Groupe d'Analyses des Pratiques). Les groupes sont constitués de 10 étudiants.



## DOUBLE DIPLÔMATION

Nous proposons en partenariat avec l'Université Paris 8 une double diplômation facultative : Diplôme d'État et Licence en Science de l'éducation. Afin de laisser le temps aux étudiants de découvrir puis de s'ancrer dans le métier d'éducateur, nous avons fait le choix de proposer une inscription facultative en troisième année du DE. Cela permet aux étudiants de rencontrer le métier avant de compléter leur formation avec un cursus plus généraliste.

## INSERTION PRO

Nous proposons 2 dispositifs des "rencontres professionnelles" et des "visites sur site". Ces dispositifs permettent à nos étudiants d'explorer la diversité des sites qualifiants tout en développant des compétences liées aux métiers du lien. En mobilisant la méthodologie de projet, la réflexivité et les échanges, ces temps forts deviennent de véritables espaces d'apprentissage actif, favorisant ainsi une recherche de stage plus éclairée et efficace.



# L'EXPLORATION DES SITES DE STAGE

En rejoignant nos formations, les étudiants font le choix d'un métier qui allie engagement éthique, compétences professionnelles et capacité à innover.

Notre mission est de les accompagner dans cette voie, afin qu'ils deviennent des acteurs pleinement conscients de leur pouvoir d'action et de transformation sociale.

# 03

# +

## TOUT AU LONG DE L'ANNÉE

Nous offrons à nos étudiants bien plus qu'une simple découverte des lieux de stage potentiels. Nos dispositifs permettent d'explorer la diversité des sites qualifiants tout en développant des compétences liées aux métiers du lien.

En mobilisant la méthodologie de projet, la réflexivité et les échanges, ces temps forts deviennent de véritables espaces d'apprentissage actif, favorisant ainsi une recherche de stage plus éclairée et efficace.







## ATELIERS CRÉAS

DATE : OCTOBRE

Tous les étudiants de 1ère année participent à une semaine d'expression artistique. À cette occasion, StHo accueille des artistes venant d'univers variés (hip hop, photographie, jardinage, slam, vidéo, graph, etc...)

Axée d'abord sur la rencontre, cette semaine, organisée en transversalité est un premier ancrage, un point de départ propice à de futures réflexions et actions éducatives à déployer en tant que professionnel.



## VISITES DE SITES

DATE : SEPTEMBRE / JUILLET

Dispositif inscrit dans la formation des étudiants éducateurs spécialisés dès le début de formation.

Elles ont pour objectifs de leur permettre d'identifier les lieux d'exercice du métier et de se projeter dans leurs périodes de formation pratique et ainsi d'étayer leur compréhension du travail éducatif.



## RENCONTRES PROS

DATE : SEPTEMBRE / MARS

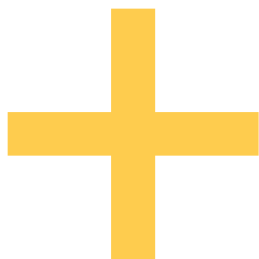
Le module « Rencontres professionnelles » initie les étudiants à la méthodologie de projet, essentielle pour concevoir, défendre et financer des actions en tant qu'éducateur de jeunes enfants. Il vise à développer le travail collectif, la rencontre avec des professionnels et l'analyse des pratiques.

# LES ATELIERS CRÉATIFS

Les questions relatives à l'art et à la culture font parties des missions des éducateurs. Il s'agit d'initier les étudiants à ces enjeux dès le début de leur formation. Les étudiants vont se confronter et s'approprier eux-mêmes un outil culturel et artistique, pendant une semaine, telle une immersion. Ce module constitue donc une première étape concrète pour asseoir des compétences réelles et authentiques.



# ES/EJE



## LA SEMAINE D'ATELIER

Quelques semaines après la rentrée, tous les étudiants de première année des filières EJE et ES du centre de formation Saint-Honoré participent à une semaine d'expression artistique.

Pour cette occasion, StHo accueille des artistes venant d'univers variés (hip hop, photographie, jardinage, slam, vidéo, graff, marionnettes, couture, sculpture en plâtre, musique, chant, arts plastiques, danse contemporaine et théâtre ).



## POINT DE DEPART

---

Cette semaine d'explorations et de découvertes est bien évidemment le point de départ de toute une réflexion sur l'art, la créativité et la culture, que les étudiants affineront au fil de leurs 3 années de formation, notamment dans le cadre du projet d'éducation spécialisée pour les ES, et tout au long du parcours créatif pour les EJE.

## RESTITUTION

---

Cette semaine se conclut par une restitution des œuvres et des performances réalisées.

## OBJECTIFS

---

Cette première étape concrète a pour objectif de permettre aux étudiants de vivre une expérience culturelle et artistique d'un point de vue personnel avec toute l'implication nécessaire. Ceci constitue un point de départ propice à de futures réflexions et actions éducatives à déployer en tant que professionnel, par la suite, pour faire médiation.



Le témoignage d'une semaine de découvertes et de partages.



Offre à chacun la possibilité d'être tour à tour spectateur et acteur de ce grand moment festif.

# VISITES DE SITES

Les étudiants apprécient ces temps de « mouvement » : se rendre à l'extérieur de Stho pour découvrir, apprendre puis partager ces connaissances au centre de formation ; allers-retours qui vont constituer une grande part de leur formation.



# ES



## COMMENT ?



Les étudiants par groupes de 8-10 étudiants se rendent seuls sans formateur dans ces institutions en ayant comme consignes de confirmer leur venue (un étudiant par groupe se charge de cette responsabilité) et sur place, de prendre des notes pour présenter ce lieu à leurs collègues de promotion lors d'un temps de retour d'expériences au centre de formation.

De fait, ils ont la responsabilité de cette visite et doivent se présenter au nom du centre de formation dans la mesure où leur attitude a un effet sur la continuité du travail ensemble.





## OÙ ?

---

Ces visites organisées par les formateurs bien en amont ont lieu à Paris ou, très proche banlieue. Ce sont des sites qualifiants que nous connaissons et avec lesquels nous partageons une vision commune quant au travail éducatif et social.

## OBJECTIFS

---

Les visites de découvertes des institutions, dispositif inscrit dans la formation des étudiants éducateurs spécialisés dès le début de formation, ont pour objectif de leur permettre d'identifier les lieux d'exercice du métier et de se projeter dans leurs périodes de formation pratique et ainsi d'étayer leur compréhension du travail éducatif.

## ET ENSUITE

---

L'élaboration de ce qui se passe dans ces temps de groupes, de découvertes va favoriser un appui principal du métier d'éducateur spécialisé : la réflexivité en cours d'action !





# À LA REN- CONTRE DES PROS

Le module « Rencontres professionnelles » initie les étudiants à la méthodologie de projet, essentielle pour concevoir, défendre et financer des actions en tant qu'EJE.

Il vise à développer le travail collectif, la rencontre avec des professionnels et l'analyse des pratiques.



# EJE

## LE DISPOSITIF

Les rencontres professionnelles représentent une mise en œuvre concrète de notions théoriques liées à la méthodologie de projet telles que : la gestion budgétaire, le travail en équipe, l'adaptation, la réflexivité et l'analyse critique. Les groupes d'étudiants accompagnés bénéficient d'une grande liberté dans leurs choix, décisions et modes d'organisation, afin de les positionner comme acteurs de leur formation.

# EN DÉTAILS

Le module « Rencontres professionnelles » initie les étudiants à la méthodologie de projet, essentielle pour concevoir, défendre et financer des actions en tant qu'EJE. Il vise à développer le travail collectif, la rencontre avec des professionnels et l'analyse des pratiques.

Le module s'étale de septembre à mars avec six séances de suivi et comprend trois phases :



## ÉLABORATION

5 séances avec un formateur pour accompagner les étudiants à définir un thème, des objectifs, des moyens d'exploration et des critères d'évaluation.



## RÉALISATION

Une semaine de rencontres en mars, nécessitant des déplacements et un budget validé un mois avant le départ. Chaque étudiant bénéficie d'une aide financière. Ce projet peut se dérouler en France ou à l'étranger.



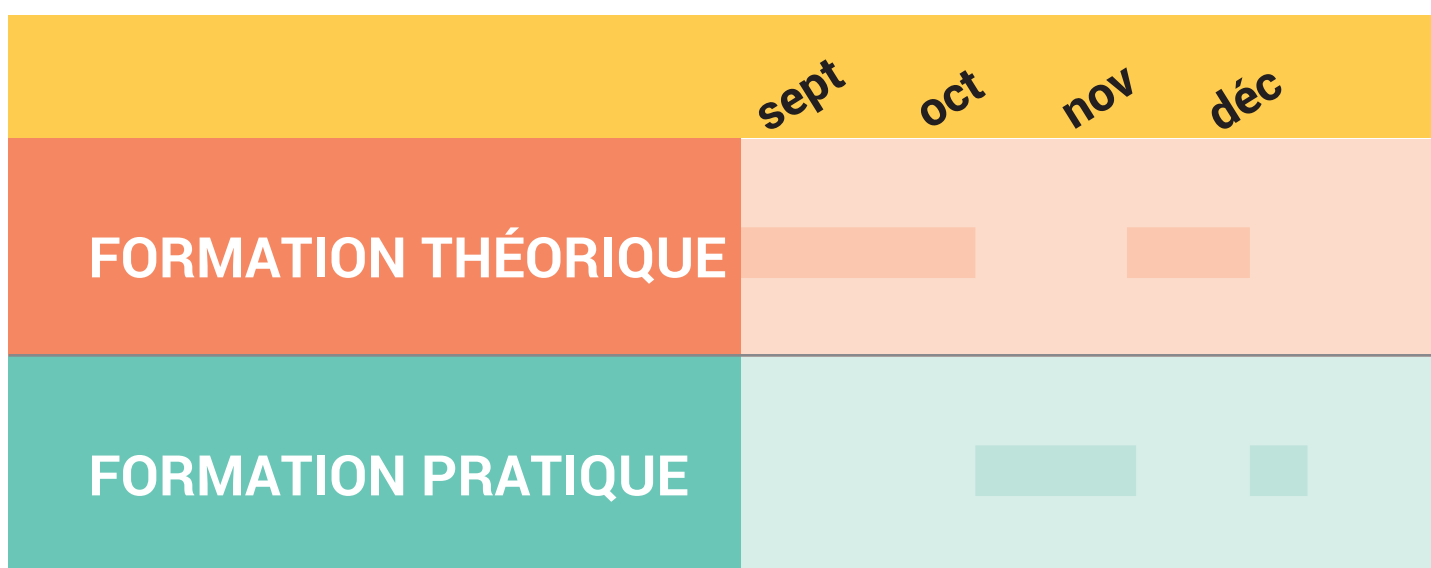
## ÉVALUATION

Auprès du formateur et des étudiants, analysant les écarts entre les attentes et le vécu. Ce partage d'expérience donne lieu à un moment d'échanges entre étudiants et formateur qui oriente le groupe vers un travail d'évaluation du projet.



# CALENDRIER

La formation d'une durée de 3 ans décomposée en 6 semestres repose sur le principe de l'alternance intégrative avec des périodes de formation théorique et des périodes de formation pratique, c'est à dire entre formation au centre de formation et sur les terrains de l'exercice professionnel. Les cours ont lieu de 9h à 17h30, du lundi au vendredi au centre de formation. Ci-dessous un exemple d'alternance entre les périodes cours et les périodes de stages :



## L'ALTERNANCE AU COEUR

### Côté ES:

La formation théorique représente 1450 heures de formation et s'organise autour de 4 domaines de formation (DF) :

- DF1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et sa famille (500 h)
- DF2 : Action éducative en direction du jeune enfant (500 h)
- DF3 : Travail en équipe pluri professionnelle et communication (250 h)
- DF4 : Dynamiques institutionnelles, partenariats et réseaux (250 h)

La formation pratique se déroule sous la forme de quatre périodes d'une durée totale cumulée de 60 semaines.

### Côté EJE:

La formation théorique représente 1500 heures de formation et s'organise autour de 4 domaines de formation (DF) :

- DF1 : La relation éducative spécialisée (500 h)
- DF2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé (400 h)
- DF3 : Travail en équipe pluri professionnelle et communication (300 h)
- DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 h)

Les stages, au nombre de trois, sont effectués dans les divers secteurs où les éducateurs spécialisés peuvent exercer leur métier. Un des stages s'effectue obligatoirement dans une structure recevant du public en situation d'hébergement.

# 04



janv

fév

mars

avril

mai

juin

juil

## DE LA FORMATION

Une alternance souple qui peut être tournée vers la mobilité européenne sur choix de l'étudiant : L'étudiant-stagiaire dispose d'un calendrier qui détermine les semaines où il sera en formation pratique. L'alternance est construite de manière à permettre aux étudiants qui le souhaitent de réaliser un stage en Europe tout en pouvant assister aux temps de formation au centre.

### Le partenariat avec les sites qualifiants :

La place primordiale des stages dans la formation nécessite une collaboration étroite entre les formateurs de terrain et l'école. StHo est, à l'écoute et en proximité avec les professionnels et dispose d'un carnet d'adresse permettant aux étudiants de prendre plus facilement contact avec les établissements professionnels.

### Les richesses d'une pédagogie de l'alternance :

Chaque stage doit offrir à l'étudiant l'opportunité de mettre à jour ses intérêts, de dégager et d'approfondir les grandes lignes de ses orientations professionnelles. Pour ce faire, le choix du stage est l'occasion d'un travail soutenu entre l'étudiant et le formateur. Ce travail prend en compte les projets de l'étudiant, ses expériences antérieures, mais aussi la logique singulière qui se dessine au fil de sa formation dans la perspective de l'acquisition des compétences requises.

# CENTRE DE RESSOURCES

Le CRD offre un accès libre et gratuit aux ressources documentaires aux étudiants et stagiaires de toutes filières, toute l'année. Au sein de StHo et en lien avec les équipes pédagogiques, il permet aux étudiants de compléter et approfondir les enseignements de l'école et de préparer leurs travaux, dans un lieu spacieux et calme où travailler et consulter livres, revues et produits documentaires papier et numériques.



# 05

## Horaires

---

Du Lundi au Jeudi de 9h00 à 13h30 et de 14h30 à 18h00

---

Le vendredi de 9h00 à 13h30

---

## Le CRD de StHo c'est

---

6000 ouvrages, 500 DVD, 700 albums pour enfants

---

TOUS EMPRUNTABLES !



# DOCUMENTAIRES (CRD)

Le CRD réalise un travail de veille d'actualité sur le secteur du travail social repérant rapports publics, dossiers Web, livres numériques, sites Internet utiles. Tout au long de leur cursus, le CRD guide les apprenants dans leurs recherches documentaires, les accompagnent pour leurs écrits et forment les étudiants aux normes bibliographiques, à la veille à la recherche d'emploi.



## SUR PLACE

### Accès

- ✓ Revues papiers
- ✓ Dossiers thématiques
- ✓ Impressions et copies
- ✓ 4 ordinateurs

## EMPRUNTS

### Règles

- ✓ Emprunts : 3/4
- ✓ Durée : 3 semaines
- ✓ Emprunts DVD : 24H
- ✓ Exceptions possibles

## A DISTANCE

### Accès

- ✓ Portail CAIRN
- ✓ ARTE CAMPUS
- ✓ Actualité et podcast

Parce que la réussite passe aussi par un accompagnement global, le Centre de formation Saint-Honoré met en place plusieurs dispositifs de soutien pour ses étudiants. Notre engagement : offrir à chaque étudiant un environnement propice à la réussite et à l'épanouissement personnel.

# 06



# L'ACCOMPAGNEMENT



## CROUS

Le Centre de Formation Saint-Honoré est un lieu d'enseignement situé en **zone blanche**, c'est-à-dire qu'il est situé à plus de 20 minutes à pied ou en transport en commun d'une solution de restauration à tarif modéré. Nos étudiants bénéficient donc d'une **carte prépayée** dématérialisée pour se restaurer.



## Aide Alimentaire

Le Centre de Formation Saint-Honoré participe au programme « Région Solidaire », organisé par la Région Île-de-France. Nous organisons ainsi 1 à 2 distributions de paniers d'aide alimentaire par an, en complément des dispositifs existants, à destination de nos étudiants.



## Ordinateurs

Saint-Honoré propose un service de prêt d'ordinateurs portables. Ce dispositif a pour objectif de favoriser l'égalité d'accès aux outils numériques indispensables à la formation. Le prêt est accordé pour une durée limitée, dans la limite du stock disponible et après étude d'un dossier de demande.



## Bourses

Saint-Honoré est agréé et subventionné par le Conseil Régional d'Île-de-France. Nos étudiants peuvent donc bénéficier d'une bourse via la plateforme « Ma bourse sanitaire ou sociale ». Tous les détails sur la plateforme : <https://ma-bourse-sanitaire-ou-sociale.iledefrance.fr>



## Santé

Saint-Honoré a signé une convention avec le Service de Santé Étudiante (SSE), qui permet à nos étudiants d'accéder à des consultations médicales et des suivis psychologiques sans avance de frais. Pensez à apporter carte étudiante, carte Vitale et attestation de mutuelle.



## Coup de pouce

Tarif Spécial ALUMNI :  
En tant qu'ancien étudiants de StHo vous bénéficierez d'un accès privilégié au Master Direction des Organisations Sociales (DOS) avec une prise en charge de l'école de 50% sur le coût de la formation.

# 07



Se rendre à l'étranger nécessite avant tout de réfléchir sur les raisons qui motivent votre choix.

## Mobilité internationale

Il est possible d'effectuer un stage en mobilité internationale en 2ème année de formation pour les étudiants, quels que soient leurs statuts : il s'agit d'une immersion dans un pays étranger ou hors-métropole.

Un tel projet demande aussi des préparatifs, qui sont plus conséquents que pour un stage en France : au niveau des démarches de recherche de terrains, des démarches administratives, des démarches pédagogiques.

Il est donc utile de compter 9 à 10 mois pour construire le projet. Ce guide vous en indique les étapes importantes.

## Voie Directe

Pour les étudiants en voie directe :  
Filière EJE, cela peut s'envisager sur les 12 semaines du stage numéro 3.  
Filière ES, cela peut s'envisager sur 8 à 11 semaines à la fin du stage numéro 2 ou au début du stage numéro 3.

## FSE / Apprentis

Pour les étudiants FSE, cela peut s'envisager selon une négociation avec l'employeur.

Pour les étudiants apprentis, cela peut s'envisager sur 4 semaines au maximum.



# Partir avec StHo

Une ouverture vers le monde pour enrichir sa pratique professionnelle  
Le centre de formation Saint-Honoré accompagne les étudiants dans leur construction professionnelle, en valorisant l'ouverture aux autres, la curiosité et l'engagement. Réaliser un stage à l'étranger, c'est s'inscrire pleinement dans cette dynamique : découvrir d'autres pratiques, rencontrer de nouveaux publics, interroger ses représentations, développer son autonomie et sa capacité d'adaptation.



## Avant de partir

Vérifiez vos documents (passeport, visas, vaccins, attestation d'assurance)  
Renseignez-vous auprès de votre organisme de sécurité sociale pour les démarches à suivre concernant le remboursement de vos frais d'hospitalisation éventuels, des visites médicales, etc.  
Prenez les pages du livret correspondant à la PFP, pour les faire remplir, tamponner et signer avant votre retour



## Pendant votre séjour

Pendant la période de stage, vous vous engagez à correspondre avec votre formateur référent et à l'informer en cas de difficultés.  
Le Centre de Formation sera également avec en lien avec votre référent de parcours.



## A votre retour

Il vous sera demandé de faire un retour d'expérience.





Former au travail social



42-44 rue de Romainville  
75019 Paris  
Ligne 11 / Télégraphe



Ligne 11 : Télégraphe  
Ligne 7 bis : Pré-Saint-Gervais  
Ligne 3 bis : Porte des Lilas



01 42 88 80 80

WWW.STHO.ORG